



ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΦΗΒΟΥ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ

Από: Κοργιαλά Αμαλία

Κουτρούκη Βάλια

Μπούρμπουλα Κωνσταντίνα

Παπαγιάννη Βίκυ

Ράμμου Αλεξάνδρα

Γεωργίου Σοφία

Ο ΕΦΗΒΟΣ ΕΠΗΡΕΑΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΟΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ .ΟΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΕΙΝΑΙ :

- ◉ Οικογένεια
- ◉ Σχολείο
- ◉ Συνομήλικοι
- ◉ Άλλο φύλο



ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Εν οι σχέσεις ανάμεσα σε μια οικογένεια είναι σωστές, τότε ο έφηβος θα περάσει εύκολα αυτή την περίοδο, με επαναστάσεις εντός των λογικών πλαισίων, με προβλήματα που ξεπερνιούνται με την αγάπη, το διάλογο και την αμοιβαία κατανόηση. Αν οι γονείς δεν έχουν εδραιώσει μια καλή σχέση με το παιδί, κατά την περίοδο της εφηβείας δε θα μπορέσουν να το κάνουν και είναι πιθανό να αντιμετωπίσουν πολλά προβλήματα που δε θα ξέρουν πώς να λύσουν.

Οι έφηβοι δείχνουν και λένε τις νέες ανάγκες τους, όχι όμως πάντα με ξεκάθαρο τρόπο. Οι πράξεις και τα λόγια τους άλλοτε είναι αντιληπτά και άλλοτε μπερδεύουν τους γονείς, γεγονός που οφείλεται στη μετάβαση από την ανωριμότητα στην ωριμότητα και από την ανευθυνότητα στην υπευθυνότητα. Επειδή αυτά δε γίνονται μέσα σε μια μέρα, αλλά σταδιακά, πολύ συχνά οι γονείς δεν το αναγνωρίζουν. Έτσι, δημιουργούνται οι γνωστές κόντρες, οι διαπληκτισμοί και οι προστριβές. Πολλές φορές οι γονείς προσλαμβάνουν ως «εγκατάλειψη» και «ασέβεια» την επιθυμία του νεαρού ατόμου να αποστασιοποιηθεί πνευματικά αλλά και σωματικά από την οικογενειακή ζωή και να επενδύσει σε άλλα άτομα και καταστάσεις. Αυτό δημιουργεί επιπλέον ενοχές στον έφηβο, ο οποίος αμφισβητεί συνεχώς τις επιθυμίες και τις αποφάσεις του. Ως αποτέλεσμα, αντιδρά με ένταση και θυμό και δημιουργείται ένας φαύλος κύκλος δυσχερούς επικοινωνίας μεταξύ παιδιού και γονέων.



ΣΧ'ΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛ'ΕΙΟ

Ο έφηβος στο σχολείο στηρίζεται στον εκπαιδευτή, με τη δική του προσωπικότητα και εσωτερική εξέλιξη. Νιώθει την ανάγκη της εξουσίας αλλά από μια ενήλικη φιγούρα που έχει ικανότητα, σταθερότητα στις αρχές, αυτονομία απέναντι στην κοινωνία, στα ιδανικά του και τα εκπαιδευτικά του σχέδια, υπευθυνότητα, δύναμη και αγάπη. Το σχολείο για τα περισσότερα παιδιά δημιουργεί αρνητικά συναισθήματα: ανία, φόβο, ανελευθερία, παθητικότητα, αρνητική τυποποίηση και αυτό θα κυκλοφορήσει μετά στην αγορά. Στο σχολείο, τα παιδιά χρειάζονται όχι μόνο βιβλία, αλλά ευκαιρίες για να ολοκληρώσουν δημιουργικά την προσωπικότητά τους. Τα εφηβικά, σχολικά χρόνια είναι δύσκολα. Τα παιδιά βιώνουν πολλές και σημαντικές αλλαγές οι οποίες συμπίπτουν με τις πολλές απαιτήσεις του σχολείου. Ταυτόχρονα, καλούνται να αποφασίσουν για την επαγγελματική τους πορεία.

Η εφηβεία δύσκολα συνδυάζεται με το σχολείο και αυτό μπορεί να φέρει πολλά προβλήματα:

- ⊙ Χαμηλή βαθμολογία
- ⊙ Αν μείνει στην ίδια τάξη
- ⊙ Άρνηση και αδιαφορία για μελέτη
- ⊙ Πρόβλημα με κάποιον καθηγητή
- ⊙ Κοπάνες



ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πολλά παιδιά βιώνουν καταστάσεις μέσα στο σχολείο που δεν θα τις χαρακτηρίζαμε καλές .Μία από αυτές είναι ο σχολικός εκφοβισμός ή το γνωστό bullying.

Τα συναισθήματα του θύματος στην προκειμένη περίπτωση

II)Τις περισσότερες φορές τα παιδιά που βιώνουν εκφοβισμό δεν το λένε σε κανένα γιατί:

- ◉ **Ντρέπονται.**

Η ντροπή είναι ένα συναίσθημα που ακολουθεί τον σχολικό εκφοβισμό καθώς τα παιδιά νοιώθουν ότι όλοι γελάνε μαζί τους

- ◉ **Φοβούνται.**

Τα παιδιά θεωρούν ότι δεν μπορεί να γίνει κάτι και φοβούνται ότι ο οποιοσδήποτε χειρισμός θα θυμώσει το παιδί ή τα παιδιά που το εκφοβίζουν και τα πράγματα θα χειροτερεύσουν

- ◉ **Νοιώθουν ότι φταίνε.**

Η σκέψη των παιδιών είναι ενοχική και ιδιαίτερα σε καταστάσεις βίας. Θεωρούν ότι εκείνα φταίνε, ότι εκείνα προκάλεσαν αυτή την κατάσταση

- ◉ **Σκέφτονται ότι θα απογοητεύσουν / στενοχωρήσουν τους γονείς τους.**

Όλα τα παιδιά αποζητούν την αγάπη και τον θαυμασμό των γονιών τους. Θεωρούν λοιπόν ότι αν μάθουν οι γονείς τους αυτό που συμβαίνει θα απογοητευτούν και θα στενοχωρηθούν.



ΣΧΈΣΕΙΣ ΣΥΝΟΜΙΛΪΚΩΝ



Ο ρόλος των συνομηλίκων κατά την εφηβεία είναι καθοριστικός και ικανός να λειτουργήσει είτε ευεργετικά είτε ανασταλτικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του εφήβου

Σε αυτή την ηλικία, τα παιδιά επιχειρούν την ανεξαρτητοποίηση τους, το συναισθηματικό απογαλακτισμό από τους γονείς τους. Η οικογένεια συνεχίζει να έχει σημαντικό ρόλο αλλά με μειωμένη ισχύ καθώς αυξάνεται η επιρροή από συνομήλικους πολύ περισσότερο απ' ό,τι στην παιδική ηλικία. Η παρέα του θα είναι το ασφαλές ψυχολογικό καταφύγιο έξω από την οικογένεια, που θα τον βοηθήσει να κάνει το πρώτο ουσιαστικό βήμα προς την κοινωνικοποίηση. Εκεί οι έφηβοι θα δοκιμάσουν τις ιδέες και τις ικανότητές τους, θα συγκρίνουν τον εαυτό τους με τους άλλους και θα πάρουν μια θέση ανάμεσα σ' αυτούς. Τα παιδιά τα οποία είναι δημοφιλή και τυγχάνουν της αποδοχής των συνομηλίκων τους τείνουν να έχουν καλές κοινωνικές δεξιότητες, ανεπτυγμένες γνωστικές δεξιότητες, παρουσιάζουν λιγότερη επιθετικότητα και λιγότερη κοινωνική απόσυρση.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΩΝ

Σε αντίθεση, τα παιδιά τα οποία δεν είναι αγαπητά ή απορρίπτονται από τους συνομηλίκους φαίνεται να παρουσιάζουν επιθετικές και παραβατικές συμπεριφορές, συμπεριφορές απόσυρσης, υπερκινητικότητα, προβλήματα διαγωγής, χρήση ουσιών, άγχος, μοναξιά ή κατάθλιψη.

Οι συνομήλικοι για τον έφηβο είναι:

- ◉ Άτομα που τον καταλαβαίνουν
- ◉ Ομάδα που «συμπάσχει» με τον ίδιο
- ◉ Ομάδα από την οποία μπορεί να αντλήσει δύναμη
- ◉ Άτομα με τα οποία μπορεί να διασκεδάσει
- ◉ Μέσο κοινωνικοποίησης του
- ◉ Πρόσωπα με τα οποία μπορεί να αναπτύξει φιλίες και να μοιραστεί τις απορίες του
- ◉ Ομάδα που τον βοηθά να πειραματιστεί στη διαμόρφωση της ταυτότητας του και την ανάπτυξη της προσωπικότητάς του (πχ. Μια φίλια θέτει όρια στον εγωισμό)



ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΆΛΛΟ ΦΥΛΟ



- ◉ - Τα παιδιά συνήθως είναι πανευτυχή όταν είναι ερωτευμένα.
- ◉ - Ο ερωτευμένος έφηβος νιώθει σαν βασιλιάς όσο όλα πάνε καλά και σαν ζητιάνος αν το ταίρι του παραμελήσει τη σχέση
- ◉ - Οι ερωτικές σχέσεις λειτουργούν στην εφηβεία συχνά με πολύ κτητικό και απόλυτο τρόπο.
 - ◉ - Ο έφηβος καλό είναι να μοιράζεται με το σύντροφό του τις ίδιες βασικές αρχές.
- ◉ - Σε κάποιες περιπτώσεις πιθανόν τα αισθήματα να μην είναι αμοιβαία ή να μην είναι εξίσου ισχυρά και από την άλλη πλευρά.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ!!