

1ο ΓΕΛ Ναυπάκτου Σχ. Έτος: 2016-2017

Α' τετράμηνο τμήμα: Β5

ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:



«ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ»

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας μας ήταν:

- να εμβαθύνουμε στα **Ολυμπιακά Ιδεώδη** του αθλητισμού ώστε να ευαισθητοποιηθούμε σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, ξενοφοβίας και προκατάληψης
- να ορίσουμε τις **μορφές ρατσισμού** στη κοινωνία
- να συσχετίσουμε το φαινόμενο του ρατσισμού με τον αθλητισμό καταγράφοντας **γεγονότα χουλιγκανισμού**
- να βρούμε **τρόπους καταπολέμησης** του φαινομένου

Και με οδηγό τους παραπάνω στόχους χωριστήκαμε αντίστοιχα σε 4 ομάδες

Ολυμπισμός και Αθλητικά ιδεώδη



Βασιλική Τσιλογιάννη
Αλεξάνδρα Χαραλαμποπούλου
Φωτεινή Φούντζουλα
Παναγιώτα Τσεπέλε

ΟΡΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΔΟΥΣ

Ιδεώδες είναι το ιδανικό, η αφοσίωση δηλ. του ανθρώπου σε κάτι πολύ μεγάλο και υψηλό, ηθικό και πνευματικό. Είναι επομένως τα ιδεώδη επιδιώξεις και οράματα της ατομικής ή κοινωνικής ζωής τις οποίες αγωνίζεται ο άνθρωπος να υλοποιήσει. Τα πανανθρώπινα ιδεώδη είναι

- η δικαιοσύνη,
- η ελευθερία,
- η ισότητα,
- η δημοκρατία,
- ο αλτρουισμός.



ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΙΔΕΩΔΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ

ΕΛΛΑΔΑ

Τη βασική αυτή αρχή της ισότητας και της ισονομίας στον αθλητισμό εκφράζουν με τον καλύτερο τρόπο οι **Ολυμπιακοί Αγώνες και το Ολυμπιακό πνεύμα**, αλλιώς γνωστό και ως **Ολυμπιακό ιδεώδες**.

Η πιο σημαντική αξία όμως που καθιέρωσαν οι Έλληνες στους Ολυμπιακούς αγώνες είναι το πασίγνωστο

«ευ αγωνίζεσθαι»

ή όπως είναι γνωστό στην αγγλική ορολογία σήμερα, **το fair play**. Είναι το πνεύμα υγιούς συναγωνισμού, η περίφημη ευγενής άμιλλα



Ο ολυμπισμός στις μέρες μας

Στην εποχή μας που επικρατεί ο αθλητισμός των υψηλών επιδόσεων και της εμπορευματοποίησης, αυτό το σπουδαίο γεγονός αποτέλεσε ευκαιρία για ν' αναζητήσουμε, να φέρουμε στο φως, τις αιώνιες διαχρονικές αξίες που χαρακτηρίζουν μια τόσο σπουδαία διοργάνωση. Όλες αυτές οι αξίες εμπεριέχονται στην έννοια του Ολυμπισμού.

Με το πέρασμα του χρόνου η έννοια του Ολυμπισμού εξελίσσεται και προσαρμόζεται σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, περιλαμβάνοντας τις έννοιες της ισότητας, του σεβασμού, της συμμετοχής, του γιγαντισμού και του επαγγελματισμού.



ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ

- η εντιμότητα,
- ο σεβασμός των κανόνων διεξαγωγής των αγώνων,
- η ισότητα,
- η δικαιοσύνη,
- ο σεβασμός των συναθλητών και η ισοτιμία,
- οι αξίες της αριστείας,
- του ευγενικού συναγωνισμού ανάμεσα σε άτομα και λαούς,
- της τάσης για διάκριση και υπεροχή μακριά από κάθε αντιπαλότητα.





Το μήνυμα του ολυμπισμού προς κάθε άτομο είναι να αναζητήσει την υπεροχή του και να υπερβεί τις ικανότητες του'

Pierre de Coubertin(Πιέρ ντε Κουμπερτέν)

ΠΑΝΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΙΔΕΩΔΗ

- ❖ **Διεθνής κατανόηση** είναι η ανεμπόδιστη ανάπτυξη της επικοινωνίας ανθρώπων και λαών πέρα από παράγοντες διαίρεσης και με πλήρη αποδοχή και σεβασμό των πολιτιστικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων.
- ❖ **Αξιοκρατία-Δικαιοσύνη** Αν για κάτι ξεχωρίζει ο αθλητισμός από τις άλλες κοινωνικές δραστηριότητες είναι η παροχή ίσων ευκαιριών στον καθένα.

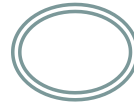




- ❖ **Ισότητα** Η ισότητα των ευκαιριών οδηγεί στην ισότητα των συμμετεχόντων. Έτσι ο αθλητισμός δίνει τη δυνατότητα σε όλους **ανεξάρτητα από εθνότητα, φυλή, φύλο, κοινωνική τάξη, θρησκευτικές πεποιθήσεις να συμμετάσχει.**
- ❖ **Σεβασμός στους κανόνες, Ευγενής άμιλλα**
Βασικές αρχές του Ολυμπισμού είναι ο **σεβασμός στην άποψη και στη διαφορετικότητα του άλλου.** Σεβασμός στους κανόνες του αθλήματος, στους συναθλητές και στους αντιπάλους. Άλλωστε η νίκη έχει αξία μόνο όταν βασίζεται στην πραγματική ικανότητα και στη δικαιοσύνη. Οι συμμετέχοντες **οφείλουν να τηρούν τους κανόνες , να σέβονται τους αντιπάλους, να είναι μεγαλόψυχοι στην ήττα και στη νίκη, να διαγωνίζονται με πνεύμα ιπποτισμού.**



Βιβλιογραφία



<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%99%CE%B4%CE%B5%CF%8E%CE%B4%CE%B5%CF%82>

<http://www.slideshare.net/damiani1977/ss-32131564>

https://www.google.gr/search?q=wiki+%CE%B1%CE%B8%CE%BB%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B1+%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%89%CE%B4%CE%B7&safe=strict&espv=2&biw=1600&bih=794&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiU17Psx_DQAhWBrRoKHRvYD4oQ_AUIBigB&dpr=1

<http://www.fa3.gr/arthra/12-axies-olympismou.htm>

<http://www.academia.edu>

<http://slideplayer.gr/slide/2000959/>

Μορφές Ρατσισμού

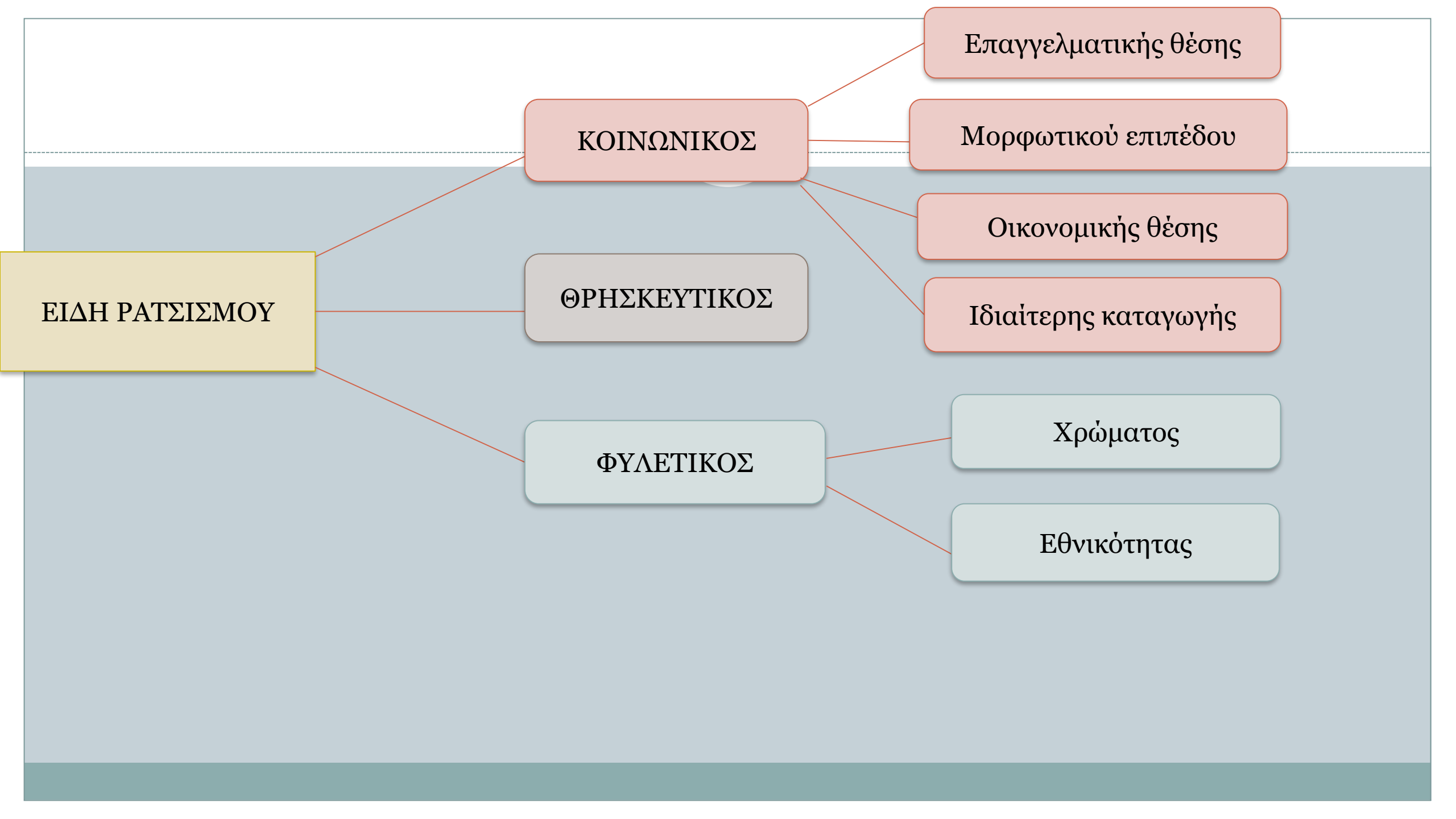


**Παναγιώτα Χάρου
Ασπασία Τσουμάρη
Σάρα Χεκάλη
Χαρά Τσελεμέγκου**



ΟΡΙΣΜΟΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

- **Ρατσισμός** (ή **φυλετισμός**) είναι η **αντίληψη** ότι οι άνθρωποι **δεν είναι όλοι ίσοι** μεταξύ τους, αλλά διαχωρίζονται σε *ανώτερους* και *κατώτερους*, διακρινόμενοι είτε από το χρώμα του δέρματος, την εθνικότητα, τη θρησκεία, το φύλο, είτε από τον σεξουαλικό προσανατολισμό κλπ. Το πιο συνηθισμένο είδος ρατσισμού, είναι ο **φυλετικός ρατσισμός**.



ΕΙΔΗ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ

Επαγγελματικής θέσης

Μορφωτικού επιπέδου

Οικονομικής θέσης

Ιδιαίτερης καταγωγής

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΣ

ΦΥΛΕΤΙΚΟΣ

Χρώματος

Εθνικότητας

Κοινωνικός ρατσισμός



- Κοινωνικός ρατσισμός είναι η περιθωριοποίηση κάποιων ομάδων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα λόγω χάρη οι διαφορές στον εργασιακό τομέα (χειρωνακτικές-πνευματικές εργασίες), στον τόπο καταγωγής και διαμονής(αστοί-χωριάτες),στις πολιτικές και θρησκευτικές πεποιθήσεις »



Φυλετικός Ρατσισμός

- Σήμερα, η λέξη ρατσισμός χρησιμοποιείται για να περιγράψει τις πράξεις μιας ομάδας ανθρώπων εναντίον μίας άλλης ομάδας. Έτσι, οι ρατσιστές υποστηρίζουν την διαφορετικότητα των φυλών. Επίσης, οι φυλετικοί ρατσιστές θεωρούν μία συγκεκριμένη ομοιογενή ομάδα ανθρώπων ως ανώτερη, Ο ρατσισμός θεωρείται παραβίαση του θεμελιώδους δικαιώματος του ανθρώπου στην ισότητα στους τομείς της εργασίας, της πολιτικής, της οικονομίας και άλλων παραγόντων της καθημερινότητας.



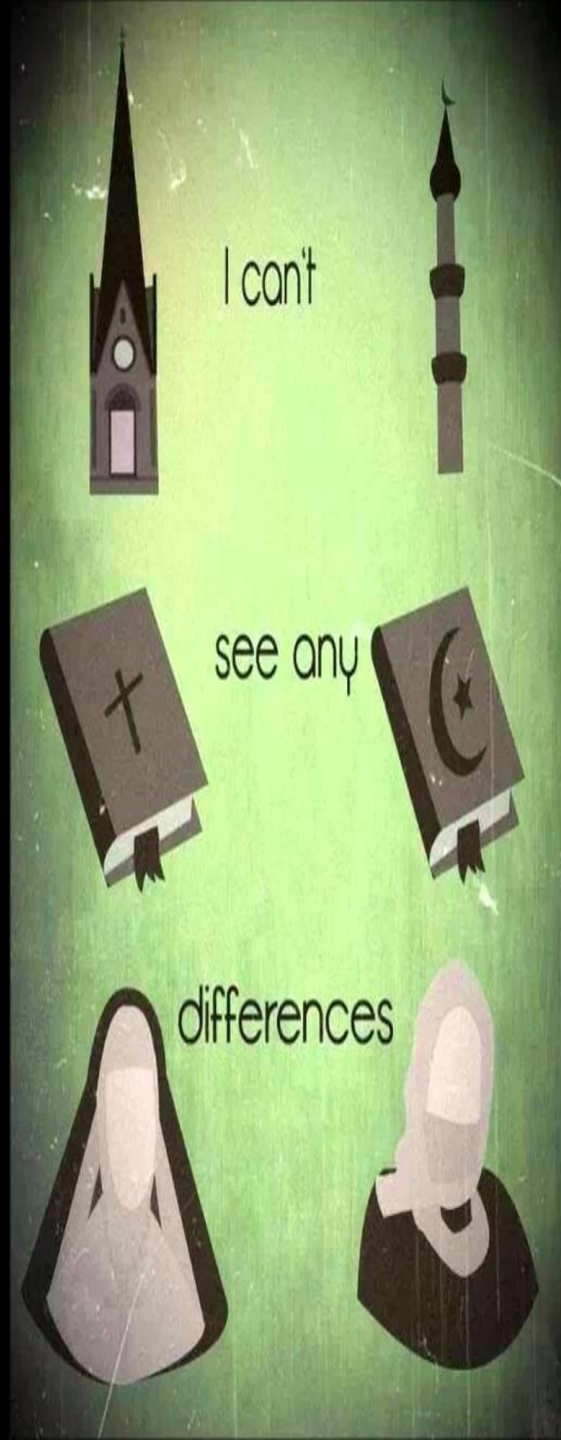
Θρησκευτικός ρατσισμός

Είναι η ιδεολογία αυτή που δηλώνει ότι άνθρωποι που πιστεύουν στην Α θρησκεία, είναι πχ ανώτεροι από αυτούς που πιστεύουν στην Β,Γ και Δ θρησκεία.

Πολλοί άνθρωποι πιστεύουν σε διάφορες θρησκείες.

Αυτό φυσικά δεν τους κάνει ανώτερους οι κατώτερους από κάποιους άλλους

Η αντίληψη ότι ο τάδε πιστεύει σε διαφορετική θρησκεία από εμάς, άρα είναι κατώτερος, ονομάζεται ρατσισμός και πιο συγκεκριμένα για αυτήν την περίπτωση, θρησκευτικός ρατσισμός.



Γιατί υπάρχει ο ρατσισμός;



Η έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας και η πνευματική φτώχεια είναι ένα από τα σημαντικότερα αίτια του φαινομένου αυτού. Από τη στιγμή που τα άτομα δεν διδάσκονται την αξία της ισότητας της δικαιοσύνης της ειρήνης του σεβασμού είναι εύκολο να παρασυρθούν από ρατσιστικές αντιλήψεις

- Άλλη μία αιτία είναι η κρίση των αξιών όπως η ανηθικότητα ο ανταγωνισμός η γενικότερη αμφισβήτηση των ανθρωπιστικών ιδανικών καλλιεργούν το μίσος στις ψυχές των ανθρώπων που πυροδοτεί τις μεταξύ τους σχέσεις.
- Τα οικονομικά συμφέροντα είναι άλλη μια σημαντική αιτία. Για παράδειγμα ο φυλετικός ρατσισμός κατά των μαύρων δημιουργήθηκε για να δικαιολογήσει την εκμετάλλευση των λαών της Αφρικής από τους λευκούς.
- Επιπλέον ο φανατισμός θρησκευτικός ή εθνικός είναι μια πολύ συνηθισμένη αιτία
- Τέλος, οι τραυματικές εμπειρίες του παρελθόντος λόγω των μακράιωνων πολέμων ανάμεσα σε κάποιους λαούς.

Σημαντικές φυσιογνωμίες του παρελθόντος



• Ο **Μάρτιν Λούθερ Κινγκ ο νεώτερος** (15 Ιανουαρίου **1929** – 4 Απριλίου **1968**), ήταν ιερέας του δόγματος των **Βαπτιστών**, ειρηνιστής και οπαδός της δράσης μέσω της παθητικής αντίστασης, ηγέτης του **Αφροαμερικανικού Κινήματος για τα πολιτικά δικαιώματα των μαύρων**. Αναμίχθηκε στον αγώνα των μαύρων για την απόκτηση πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων. Το 1955 ηγήθηκε της νικηφόρας εκστρατείας του **μποϋκοτάζ των δημοσίων λεωφορείων της πόλης Μοντγκόμερυ της Αλαμπάμα** (εξαιτίας του φυλετικού διαχωρισμού των επιβατών). **Δολοφονήθηκε στις 4 Απριλίου του 1968**



• Ο **Νέλσον Μαντέλα** γεννήθηκε στις 18 Ιουλίου του 1918. Ήταν **αγωνιστής της Νότιας Αφρικής** και στη συνέχεια **πολιτικός** και ο **πρώτος έγχρωμος πρόεδρος της Νότιας Αφρικής** (1994-1999). Ήταν ο πρώτος έγχρωμος, δημοκρατικά εκλεγμένος πρόεδρος της Νότιας Αφρικής. Πριν εκλεγεί πρόεδρος, ήταν από τους **επικεφαλής του κινήματος κατά του Απαρτχάιντ** Φυλακίστηκε για 27 χρόνια από το καθεστώς των λευκών. Ο Νέλσον Μαντέλα αποφυλακίστηκε το Φεβρουάριο του 1990, Πέθανε στις 3 Δεκεμβρίου του 2013.





• Η **Μαλάλα Γιουσαφζάι** είναι νεαρή κοπέλα από το Πακιστάν που αγωνίζεται για το δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση στη χώρα της. Η Μαλάλα γεννήθηκε στις 12 Ιουλίου 1997 στο Πακιστάν. Η πρώτη της εκπαίδευση τής δόθηκε από τον πατέρα της, ο οποίος είναι ιδιοκτήτης σχολείου και ποιητής. Το όνομά της είναι προς τιμή της Πακιστανής λαϊκής ηρωίδας Μαλαλάι (1861-1880). Το 2013 της απονεμήθηκε το Βραβείο Ζαχάρωφ και ήταν υποψήφια για το Νόμπελ Ειρήνης. Το 2014 τελικά της απονεμήθηκε το Νόμπελ Ειρήνης για τον αγώνα της για το δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση.



Ποιες είναι οι συνέπειες του ρατσισμού ;

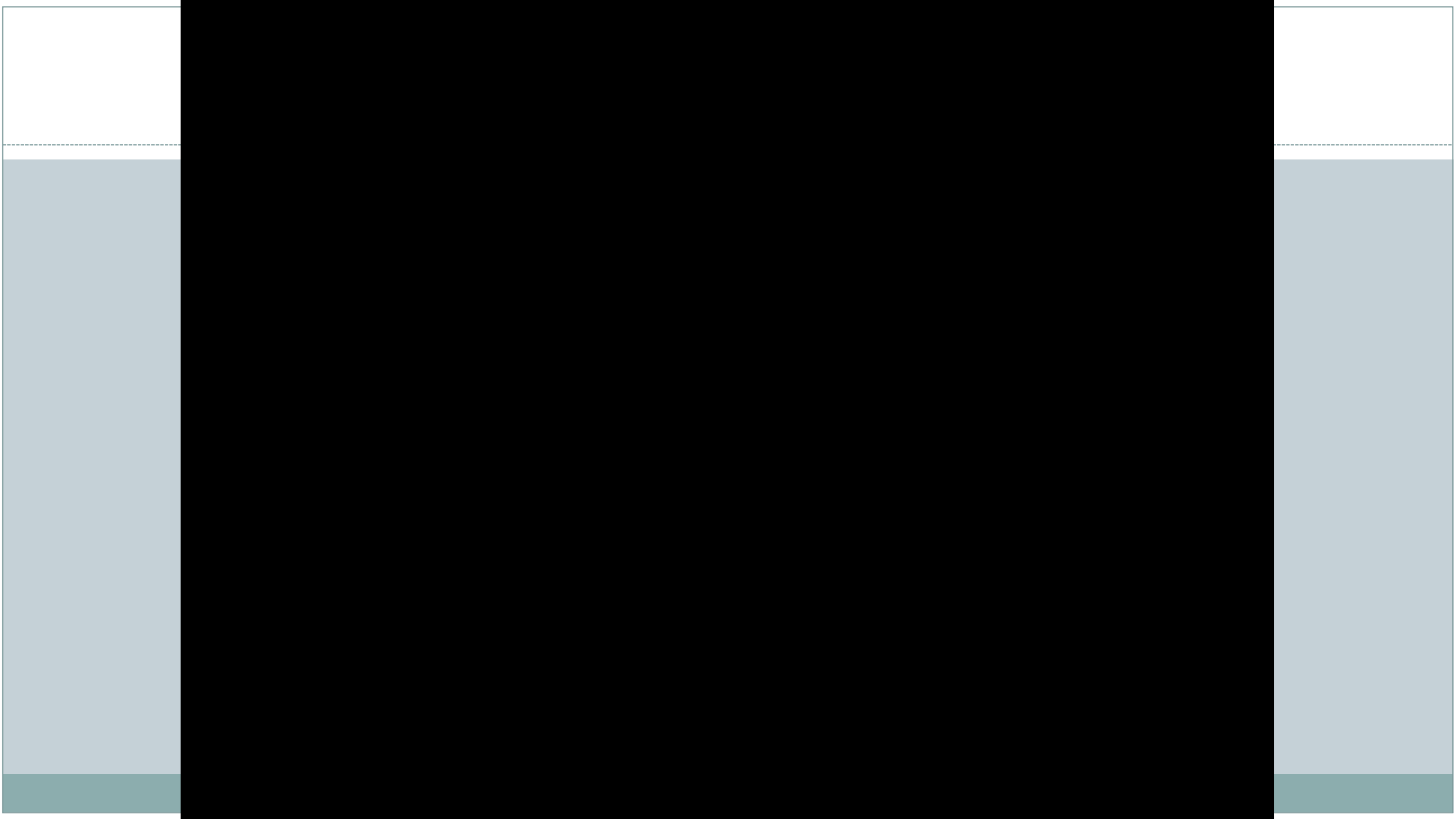


- Ο ρατσισμός μπαίνει εμπόδιο στη συνεργασία και τη φιλία, που είναι παράγοντες της προόδου και της δημιουργίας.
- Προσβάλλει την προσωπικότητα του ανθρώπου, την αξιοπρέπεια του, καταπατούνται τα ανθρώπινα δικαιώματα και η ελευθερία.
- Ο ρατσισμός δε δίνει την ευκαιρία στους ανθρώπους και στους λαούς, που είναι θύματα του ρατσισμού, να αναπτύξουν πολιτισμό, οικονομία και πνευματική ελευθερία.
- Περιφρόνηση της ελευθερίας και υποδούλωση των λαών.
- Βία και Εγκληματικότητα. Οι ρατσιστές ασκούν βία στους αδύναμους.

Ποιοι είναι οι τρόποι αντιμετώπισης;



- Εκπαίδευση που να έχει κέντρο τον άνθρωπο.
- Δημιουργία οργανώσεων από τους πολίτες κατά του ρατσισμού.
- Νέοι νόμοι για την προστασία των μεταναστών, των ατόμων με ειδικές ανάγκες κλπ.
- Αυστηρή τήρηση των νόμων.
- Κινητοποίηση των ανθρώπων του πνεύματος (συγγραφείς κ.ά.).
- Αντιμετώπιση της φτώχειας και της ανεργίας .



Χουλιγκανισμός – Γεγονότα ρατσιστικού περιεχομένου



ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΙΛΙΓΙΑΝΝΗΣ
ΕΥΔΟΚΙΑ ΤΥΡΟΠΑΝΗ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ
ΝΙΚΟΣ ΧΑΣΑΠΟΓΙΑΝΝΗΣ

Τι είναι χουλιγκανισμός;



Ο όρος χρησιμοποιείται πολύ συχνά για να περιγράψει την συμπεριφορά οπαδών σε αγώνες ποδοσφαίρου. Με αυτόν τον τρόπο εκδηλώνονται βανδαλισμοί και ομαδικές συγκρούσεις που λαμβάνουν χώρα πριν, κατά τη διάρκεια, ή μετά από έναν ποδοσφαιρικό αγώνα, αλλά δεν είναι λίγες οι φορές που προκαθορισμένες συγκρούσεις μεταξύ οπαδών γίνονται ανεξάρτητα από τους αγώνες ή με αφορμές αγώνες άλλων αθλημάτων



Πως Ξεκίνησε

- Στην Αγγλία και αφού οι πρώτοι κανόνες του σύγχρονου ποδοσφαίρου είχαν εδραιωθεί, σημειώθηκαν μεγάλες αναταραχές μετά τον αγώνα πρωταθλήματος. Αρκετοί παίκτες των δύο ομάδων λιθοβολήθηκαν και χτυπήθηκαν άσχημα.
- Στο διάστημα του μεσοπολέμου δεν καταγράφηκαν αντίστοιχα φαινόμενα, αλλά κατά τη δεκαετία του 1950 εμφανίστηκε η μόδα των Μοντς και των Ρόκερς που όπως αναφέρεται ομάδες κάθε παράταξης είχαν συγκρούσεις μεταξύ τους, με αφορμή διαφορές στην ιδεολογία και στον τρόπο εμφάνισης.
- Στην ήπειρο της Αμερικής έχουν καταγραφεί φαινόμενα χουλιγκανισμού από το 1964. Εκείνη τη χρονιά στο Περού σκοτώθηκαν περισσότεροι από 300 και τραυματίστηκαν 500 σε έναν αγώνα μεταξύ Αργεντινής και Περού.
- Στη δεκαετία του 1970 καταγράφονται φαινόμενα χουλιγκανισμού και στην υπόλοιπη Ευρώπη πέραν της Αγγλίας. Το φαινόμενο οξύνεται από τις οργανώσεις των ούλτρας που εμφανίστηκαν στα τέλη της δεκαετίας του 1960 και πολλές φορές σχετίζονται με νεοναζιστική ιδεολογία

Πως τα ΜΜΕ παίζουν ρολό στην όξυνση αυτού του φαινομένου;



Η απόλυτη ταύτιση με την ομάδα που μπορεί να την προβάλλουν σαν ιδέα για να είναι καλά κρυμμένη η επιχειρηματική δραστηριότητα των επιτήδειων του χώρου, γεννά τον φανατισμό. για παράδειγμα η θεοποίηση των ποδοσφαιριστών και η αποθέωση τους με τους πηχυαίους τίτλους προωθεί την κατασκευή των φανατικών οπαδών.



Όταν ο ρατσισμός παίζει μπάλα...

Οι σβάστικες (αγκυλωτοί σταυροί) στα ιταλικά γήπεδα έγιναν πιο πολλές από τα ταμπούρλα. Οι μαύροι ποδοσφαιριστές στην Αγγλία διαμαρτύρονται ότι, όπου και αν πάνε, περνάνε δραματικές στιγμές από τους οπαδούς αλλά και τους αντιπάλους τους μέσα στο γήπεδο! Οι αρχές, ανήσυχες, ψάχνουν μια λύση και απειλούν να κλείσουν τα γήπεδα αν δεν σταματήσουν τα ρατσιστικά φαινόμενα. Ο (αθλητικός) κόσμος βρέθηκε μπροστά σε κάτι που νόμιζε ότι είχε θάψει βαθιά μέσα του πριν από δεκαετίες. Προφανώς έκανε λάθος...



• Τα κρούσματα ρατσισμού στα γήπεδα, με ακραίες ρατσιστικές εκφράσεις κατά ποδοσφαιριστών άλλου χρώματος ή θρησκείας, είναι μια...εξελιγμένη μορφή βίας που έχει μετατοπιστεί στις εξέδρες, καθώς εκεί μετατρέπεται σε λεκτική, χωρίς συνέπειες.

• Το φαινόμενο δεν είναι μόνο Ελληνικό. Όλη η Ευρώπη ταλαιπωρείται από τέτοιες συμπεριφορές και αρκετές ομάδες έχουν τιμωρηθεί με βαριές ποινές, για ρατσιστικές εκδηλώσεις των οπαδών τους.

• Έχει δε επεκταθεί και στις μικρές κατηγορίες. Τέτοια περιστατικά τα συναντάμε πλέον και στα περιφερειακά πρωταθλήματα, καθώς και οι μικρές ομάδες διαθέτουν στις τάξεις τους ένα και δύο ποδοσφαιριστές που κατάγονται από αφρικανικές χώρες.



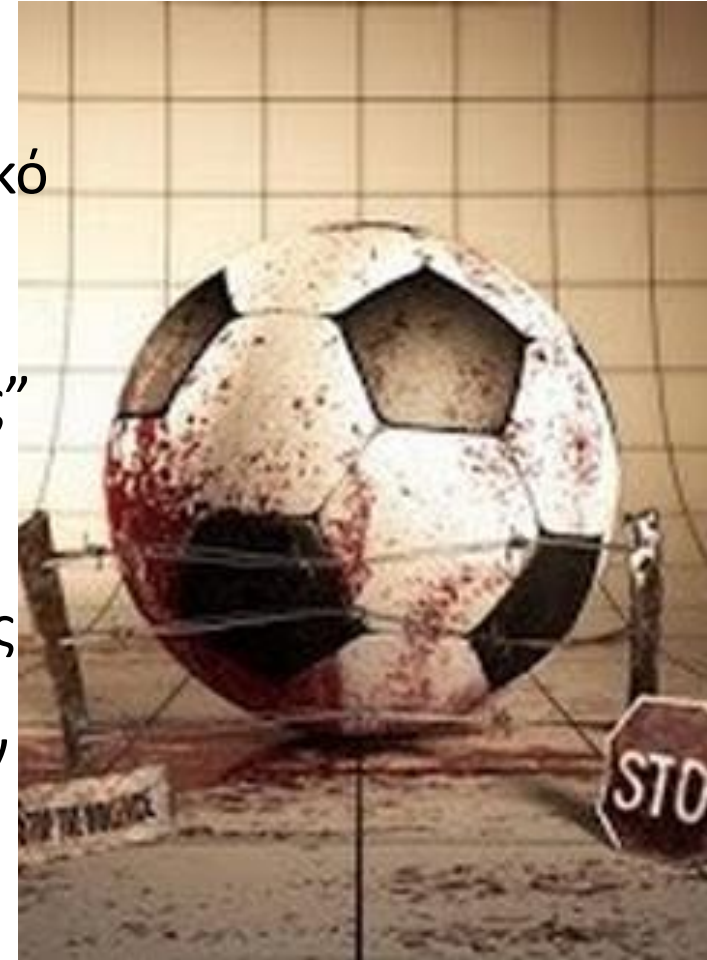
Αφρική

Στις χώρες αυτές, το ποδόσφαιρο αποτελεί ένα άτυπο διαβατήριο για ένα καλύτερο μέλλον και οδηγεί πολλούς νέους στη μετανάστευση νόμιμη ή παράνομη, με μοναδικό εφόδιο το ποδόσφαιρο.

Στο ταξίδι τους αυτό λίγοι είναι οι τυχεροί. Οι περισσότεροι είτε εγκαταλείπονται από τους “ατζέντηδες” στο έλεος της μοίρας τους, είτε πέφτουν θύματα άγριας εκμετάλλευσης.

Δεν είναι μόνο η UEFA που έχει θεσπίσει αυστηρές ποινές για τέτοιες παραβάσεις. Έχει υποχρεώσει, και τις αντίστοιχες ομοσπονδίες επίσης να προσαρμοστούν στην επιβολή αυστηρών ποινών, για τέτοιες εκδηλώσεις οπαδών.

Πέρα όμως από τις ποινές, ο ρατσισμός αποτελεί τη χειρότερη μορφή ανθρώπινης συμπεριφοράς και δεν ταιριάζει αυτή, σε κανένα λαό, που θέλει να λέγεται πολιτισμένος!



Το ελληνικό ποδόσφαιρο δεν απουσιάζει από τη λίστα της FARE (Football Against Racism in Europe) και το ποινολόγιο της UEFA και της FIFA για ρατσιστικές συμπεριφορές.



Τρόποι αντιμετώπισης του χουλιγκανισμού

- η δημιουργία αθλητικών και πολιτισμικών κέντρων
- η αθλητική παιδεία
- οι ποινές
- οι επιτηρήσεις κρίσιμων χώρων
- η σωματική έρευνα
- η χρησιμοποίηση ειδικά εκπαιδευμένων αστυνομικών και σκύλων
- οι εκκλήσεις διάσημων ποδοσφαιριστών για αυτοσυγκράτηση



ΠΗΓΕΣ

- <https://el.wikipedia.org>
- www.koolnews.gr
- <http://youngpeople.gr>
- <http://www.kathimerini.gr>
- <http://www.mindthetrap.gr>

Τρόποι καταπολέμησης ρατσιστικών φαινομένων στον αθλητισμό



**ΚΛΕΑΝΘΗΣ ΧΑΡΙΖΙ
ΑΓΓΕΛΕΝΑ ΧΩΡΑΦΑ
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΤΣΙΑΚΟΥΜΗΣ
ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΤΡΙΒΗΛΟΣ**



Ο ρατσισμός είναι ένα φαινόμενο το οποίο μαστίζει την σύγχρονη κοινωνία. Οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να αντιμετωπιστεί είναι πολλοί και αν ληφθούν από έστω μια μεγάλη ομάδα ανθρώπων τα αποτελέσματα θα είναι σημαντικά. Βέβαια , όλα ξεκινούν από το άτομο και την κοινωνία και από τα μέτρα τα οποία θα παρθούν από αυτούς . Το ίδιο ισχύει και στο τομέα του αθλητισμού.



Πιο συγκεκριμένα :

- Η βουλή μπορεί να νομοθετήσει για την δημιουργία αθλητικών δικαστηρίων με επαγγελματίες δικαστές γιατί θα αποδίδεται πολύ πιο εύκολα και γρήγορα η δικαιοσύνη.
- Μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των αντιρατσιστικών κανονισμών. Τα διοικητικά συμβούλια των αθλητικών φορέων πρέπει να θεσπίζουν και να εφαρμόζουν αποτελεσματικούς αντιρατσιστικούς κανονισμούς και μέτρα ισότητας. Στο πλαίσιο αυτό, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στον συντονισμό της ανταλλαγής ορθών πρακτικών μεταξύ των κρατών μελών.



- Τα καταστατικά ή άλλα παρόμοια έγγραφα των ευρωπαϊκών και διεθνών αθλητικών οργανισμών περιέχουν αντιρατσιστικές διατάξεις. Ωστόσο ελάχιστοι οργανισμοί τηρούν τις πειθαρχικές διαδικασίες σε περιπτώσεις ρατσιστικής συμπεριφοράς με εξαίρεση αυτούς του ποδοσφαίρου και του κρίκετ.



- Τα διοικητικά συμβούλια αθλητικών φορέων, οι ομοσπονδίες και οι σύλλογοι πρέπει να αναλάβουν πιο στοχευμένες δραστηριότητες ευαισθητοποίησης για την υλοποίηση των δυνατοτήτων εξάλειψης του αποκλεισμού που προσφέρει ο αθλητισμός. Μπορούν να περιλαμβάνονται προγράμματα με την ενθάρρυνση της συμμετοχής μεταναστών και μελών εθνικών μειονοτήτων, ή πρωτοβουλίες για την άρση των εμποδίων στην πρόσβαση σε διοικητικές θέσεις αθλητικών οργανισμών.



• Οι γονείς στο στενό περιβάλλον της οικογένειας πρέπει να διαποτίζουν τα παιδιά τους με **ανθρωπιστικές αρχές**. Έτσι, το άτομο από τη νεαρή ηλικία θα μαθαίνει να σέβεται το συνάνθρωπό του σαν ύπαρξη και σαν προσωπικότητα.

• Η **ανθρωπιστική παιδεία** είναι δυνατό να συμβάλλει στη στενότερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των ανθρώπων **ανεξαρτήτου χρώματος, φύλου, καταγωγής, επαγγέλματος**. Η πνευματική καλλιέργεια θα μας απομακρύνει από το φανατισμό και τις προκαταλήψεις, βοηθώντας στο να επανατοποθετήσουμε σε σωστότερες και δικαιότερες βάσεις τις σχέσεις με τους συνανθρώπους μας



- **Η Φυσική Αγωγή** μπορεί να βοηθήσει στη μετάδοση τέτοιων αξιών, καθώς η κίνηση και το παιχνίδι είναι ένας μοναδικός τρόπος επικοινωνίας, επειδή για τις ασκήσεις **δεν αποτελεί πρόβλημα η διαφορετική κουλτούρα και η γλώσσα που πιθανόν να μιλάνε τα παιδιά**. Ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής μπορεί να δημιουργήσει ένα περιβάλλον, όπου μέσα από το παιχνίδι και τη συμμετοχή σε φυσικές δραστηριότητες, να **διευκολύνεται η ενσωμάτωση παιδιών διαφορετικής καταγωγής, χρώματος, γλώσσας ή κοινωνικής προέλευσης**.



Για παράδειγμα

- Στην Ελλάδα μια τέτοια προσπάθεια έχει αναληφθεί μέσω του προγράμματος «**Καλλιπάραιρα**», όπου με αρωγό τον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή γενικότερα, επιδιώκεται η ευαισθητοποίηση και η καλλιέργεια ιδανικών, όπως των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ισότητας των φύλων και της αντιμετώπισης του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και των κοινωνικών ανισοτήτων στη σχολική κοινότητα



Ο εκπαιδευτικός προσπαθεί, χρησιμοποιώντας παιχνίδια γνωριμίας και συνεργασίας, με συνεργατική μάθηση ή με αμοιβαία διδασκαλία, να **βοηθήσει την ένταξη αλλοδαπών παιδιών στην τάξη, να καλλιεργήσει ένα φιλικό κλίμα** . Τέτοιες ασκήσεις είναι δραστηριότητες με αυτοπαρουσιάσεις, ώστε οι συμμαθητές να γνωρίσουν την προέλευση και την ταυτότητα του κάθε παιδιού, ακολουθούν παιχνίδια συνεργασίας, που σκοπό έχουν να μειώσουν την απόσταση που ενδεχομένως υπάρχει μεταξύ των παιδιών, ανταλλαγή φωτογραφιών, παρουσιάσεις, αφηγήσεις ιστοριών ή ανάρτηση φωτογραφιών ολυμπιονικών από τους τόπους καταγωγής των παιδιών.



Βιβλιογραφία



www.tovima.gr

<https://xamogela80.wordpress.com>

http://lab.pe.uth.gr/psych/index.php?option=com_content&view=article&id=105&Itemid=256&lang=el

<http://www.sigmalive.com/archive/simerini/news/local/268279>



ΤΕΛΟΣ