

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Συνοπτική ταυτότητα του σχολείου

Όνομασία: 1^ο ΓΕΛ Ναυπάκτου «Αγέλαος ο Ναυπάκτης»

Διεύθυνση: Γεωργίου Αθάνα 49

email: 1lyknafp@sch.gr

Ιστοσελίδα: 1lyk-nafpakt.ait.sch.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ο αριθμός των μαθητών ήταν 200 και ο αριθμός όλων των εκπαιδευτικών (μόνιμων, αναπληρωτών, από διάθεση,ΕΑΕ) ήταν 40.

Δύο (2) εκπαιδευτικοί του σχολείου έλαβαν μακροχρόνια άνευ αποδοχών άδεια λόγω του ότι ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες και αδυνατούσαν να μετέχουν στα δια ζώσης μαθήματα.

Το σχολείο λειτούργησε με 11 τμήματα Γενικής Παιδείας και ανάλογα τμήματα προσανατολισμού (Ανθρωπιστικών Σπουδών, Θετικών Σπουδών, Σπουδών Υγείας και Οικονομίας και Πληροφορικής)

Το σχολείο ως προς την υποδομή διαθέτει:

11 αίθουσες στο κεντρικό κτίριο

3 αίθουσες λυόμενες

3 εργαστήρια

2 γραφεία καθηγητών

1 γραφείο Διευθυντή

Το 1^ο ΓΕΛ συστεγάζεται με το 1^ο Γυμνάσιο και διαμοιράζονται τον προαύλιο χώρο ο οποίος περιλαμβάνει γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ και ποδοσφαίρου. Τις απογευματινές ώρες αυτός χώρος χρησιμοποιείται από τους πολίτες του Δήμου Ναυπάκτου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή στην απάντηση του ερωτηματολογίου
- Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στα διάφορα διδακτικά αντικείμενα
- Εκτεταμένη συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και εισαγωγή μαθητή σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού
- Επανασύσταση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
- Εξωστρεφής δραστηριότητα του σχολείου
- Συνεργασία εκπαιδευτικών , μαθητών , κηδεμόνων.
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Συμμετοχή της πλειοψηφίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις.
- Υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων με θέμα τον ενδοσχολικό εκφοβισμό με τη χρήση θεατρικών τεχνικών.
- Ενθερμη ανταποκριση στις εκπαιδευτικές δράσεις των μαθητών/τριών μας. Ομαδοσυνεργατική υλοποίηση των δράσεων στις εναλλακτικές μορφές της μαθησιακής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση δειγματικής συνδιδασκαλίας από εκπαιδευτικούς.
- Πρόσκληση εξειδικευμένου προσωπικού για διοργάνωση θεματικών ημερίδων.
- Επιδίωξη για μεγαλύτερη συμμετοχή γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις.
- Πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση σχολικών εορτών, εκδηλώσεων ή αθλητικών δραστηριοτήτων.
- Δεν υλοποιήθηκαν δράσεις που είχαν σχεδιαστεί: θεατρική παράσταση, σχολική εορτή
- Σε μεμονωμένα τμήματα δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση των βιωματικών εργαστηρίων..
- Δεν ήταν εφικτή η συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές.
- Συνέχιση των δύο δράσεων δηλαδή, του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού αλλά και της συνεργασίας με το Κέντρο Προαγωγής Ψυχικής Υγείας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συχνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες ψηφιακά για θέματα του σχολείου

και των μαθητών μας

2. Με τους συμβούλους σχολικής ζωής λύνονται προβλήματα που υπάρχουν στους μαθητές μας, απευθυνόμενοι και στους ειδικούς
3. Ψηφιακή αναβάθμιση των αιθουσών
4. Υποστήριξη προγραμμάτων-σχολικών δραστηριοτήτων
5. Συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
6. Ενημέρωση μαθητών και της τοπικής κοινωνίας για τρόπους πρόληψης και έγκαιρης διάγνωσης του καρκίνου

Σημεία προς βελτίωση

1. Περισσότερες σχολικές δραστηριότητες- προγράμματα και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία που δεν έγινε λόγω πανδημίας
2. Μεγαλύτερη αξιοποίηση του ψηφιακού εξοπλισμού (διαδραστικοί πίνακες) με την κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
3. Διαπροσωπική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς
4. Ενημέρωση των μαθητών της Γ' τάξης στο σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό από υπεύθυνα άτομα
5. Διδασκαλία των 17 στόχων σε περισσότερους μαθητές

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών
- Προθυμία των εκπαιδευτικών να απαντήσουν στις ερωτήσεις μας
- Μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την κατάθεση αίτησης erasmus, επιλογή σεμιναρίων, επικοινωνία με τους φορείς επιμόρφωσης.
- Ανταπόκριση μαθητών και εκπαιδευτικών σε κοινωνική δράση.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εφαρμόστηκαν βήματα στον τομέα της διαφοροποιημένης μάθησης και στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών για καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Κατέστη δυνατό να μην επαναλάβουν την τάξη παρά μόνο ελάχιστοι μαθητές. Δημιουργήθηκε μεταξύ των μαθητών ευχάριστο κλίμα και καλλιεργήθηκε πνεύμα της συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.
- Μέσα από τις δράσεις μας προωθήθηκε η ελευθερία της έκφρασης, η αυτογνωσία και ο αλληλοσεβασμός μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα στο

πλαίσιο της σχολικής ομάδας.

- Ενισχύθηκαν οι εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας των γονέων με τους εκπαιδευτικούς
- Τελέστηκε Διαδικτυακή Διημερίδα κοινού ενδιαφέροντος.
- Όλες οι αίθουσες με τη διαδικασία των προμηθειών απέκτησαν internet.
- Διδάχθηκαν οι 17 στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ στους μαθητές της Β' λυκείου και δημιουργήθηκαν και δημοσιοποιήθηκαν ενημερωτικά κόμικς σχετικά με τον καρκίνο.
- Καλλιεργήθηκε η φιλαναγνωσία σε μαθητές Α' λυκείου μέσω επίσκεψης στην τοπική βιβλιοθήκη.
- Ενημερώθηκαν μαθητές Γ' Γυμνασίου για τη φοίτηση στο λύκειο και παρουσιάστηκαν οι δράσεις του λυκείου μας.
- Υλοποίηση ψηφιακού ερωτηματολογίου σχετικού με την ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών.
- Συγκέντρωση τροφίμων και διανομή αυτών σε δομές της πόλης μας πριν τις γιορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα, ενίσχυση του συλλόγου "Φλόγα".
- Επιμόρφωση από το Γυμνάσιο Νέας Καλλικράτειας "20 απλά βήματα για την υλοποίηση προγράμματος" .
- Ημερίδα ενημέρωσης από το ΙΚΥ για την υποβολή αίτησης ΚΑ1.
- Συμπλήρωση και κατάθεση αίτησης Erasmus και επικοινωνία με τους φορείς
- Διαδικτυακή Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού με θέμα: «Γονείς – Έφηβοι και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»
- Υλοποίηση κύκλου Βιωματικών Εργαστηρίων ψυχικής ενδυνάμωσης στην εκπαιδευτική πράξη.
- Εξατομικευμένες Συμβουλευτικές παρεμβάσεις στους μαθητές/τριες, με έμφαση στον παιδαγωγικό ρόλο του εκπαιδευτικού και συνεργασία με ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Σ.Ε.Ε.
- Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με θέμα: «Συναισθηματική Αγωγή και Ψυχική Ενδυνάμωση των Εφήβων μέσω Βιωματικών Εργαστηρίων στο σχολείο»
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων Σ.Ε.Π. από τους μαθητές/τριες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Πρέπει να γίνουν επιπλέον βήματα σε τομείς όπως η διαθεματικότητα, η συνεργασία των εκπαιδευτικών, και η υλοποίηση ενημερωτικής ημερίδας προσανατολισμένης στα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.
- Η παρατεταμένη υγειονομική κρίση είχε σαν αποτέλεσμα να μην υλοποιηθούν δράσεις που είχαν σχεδιαστεί: θεατρική παράσταση, σχολική εορτή.
- Δεν πραγματοποιήθηκαν συγκεντρώσεις γονέων.

- Δεν δόθηκε ερωτηματολόγιο κατανομής πόρων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Η επιμόρφωση στη χρήση ψηφιακών μέσων δεν πραγματοποιήθηκε λόγω πανδημίας.
- Δεν πραγματοποιήθηκε η επαφή των μαθητών με επαγγελματίες στο πλαίσιο σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Αδυναμία υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις